

Список статей из периодических изданий на тему  
«Система Брайля в обучении письму и чтению»

1. Антонов, Н. К. Однажды зажженный свет / Н. К. Антонов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 2. – С. 26-27.
2. Белякова, Н. А. О роли пространственных представлений в овладении чтением и письмом по системе Брайля / Н. А. Белякова // Дефектология. – 2006. – № 2. – С. 36-42.
3. Бруштейн, И. О. Встречи в «незримом» Петербурге / И. О. Бруштейн // Свободная мысль. – 2011. – № 4 (1623). – С. 159-176.
4. Всемирный Брайлевский конкурс // Наша жизнь (плоскопечатный шрифт). – 2011. – № 3. – С. 83-85.
5. Демидова, И. Е. Организация активной познавательной деятельности слепых учащихся при работе с рельефной географической картой = Organization of active research activity of blind students during working with relief map / И. Е. Демидова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 4. – С. 26-32.
6. Денискина, В. З. К вопросу об обучении детей с нарушением зрения чтению и письму по системе Брайля / В. З. Денискина, Г. А. Фатьянова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 6. – С. 23-27.
7. Дисплей Брайля / вып. подгот. С. Комаров, Е. Сутоцкая // Химия и жизнь - XXI век. – 2005. – № 2. – С. 10.
8. Елфимова, Г. С. Распространение и популяризация системы чтения и письма по Брайлю в России и за рубежом / Г. С. Елфимова // Библиоковедение. – 2012. – № 3. – С. 87-92.
9. Захарова, Е. Вторая жизнь системы Брайля / Е. Захарова // Библиотека. – 2010. – № 1. – С. 41-43.
10. Карандаева, Т. А. Современные подходы к обучению будущих дефектологов чтению и письму по системе Брайля / Т. А. Карандаева // Дефектология. – 2014. – № 2. – С. 87-94.
11. Медьярова, Ж. Мы благодарны вам, Луи! / Ж. Медьярова // Библиотека. – 2015. – № 8. – С. 74-77.
12. Монитор для слепых // Наука и жизнь. – 2001. – № 4. – С. 117.
13. Панов, Е. Возможности общения / Е. Панов // Лазурь. – 2018. – № 9. – С. 29-30.
14. Проглядова, Г. А. Алгоритм письма по системе Брайля / Г. А. Проглядова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 7. – С. 26-29.
15. Проглядова, Г. А. Анализ некоторых проблем обучения слепых учащихся письму по системе Брайля / Г. А. Проглядова, В. З. Денискина // Дефектология. – 2014. – № 3. – С. 89-94.
16. Проглядова Г. А. Практика определения готовности слепых обучающихся к письму и чтению по системе Брайля / Г. А. Проглядова // Сибирский вестник специального образования. – 2017. – № 1. – С. 71-74.
17. Проглядова, Г. А. Пропедевтическая работа со слепыми учащимися при обучении письму шрифтом Брайля / Г. А. Проглядова // Дефектология. – 2015. – № 2. – С. 71-78.
18. Суворов, А. В. Мои любимые катакомбы / А. В. Суворов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 5. – С. 49-53.
19. Шапошников, А. Е. Последний труд незрячего библиографа / А. Е. Шапошников // Библиография. – 2004. – № 2. – С. 119-121.